

 <p>ISTITUTO PIERO GOBETTI</p>	<p>I.I.S.S. "Piero Gobetti"</p> <p>LICEO: Scientifico - Linguistico TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing - Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom. PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Manutenzione e Assistenza Tecnica</p>	<p>Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) tel. 0522 855485/854360 www.istitutogobetti.edu.it reis00300n@istruzione.it reis00300n@pec.istruzione.it Codice fiscale 91001560357</p>
---	--	--

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "P. GOBETTI"-SCANDIANO
Prot. 0013281 del 01/10/2024
IV-5 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondosociale europeo plus (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

“AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 1492-SOTTOAZIONE ESO4.6. A 4.A

ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-269

Titolo: A scuola diversaMENTE

CUP G64D24002240007

OGGETTO: Avviso per il reclutamento esperto e tutor per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze in matematica, scienze e tecnologia nell' a.s. 2024-2025, in attuazione dell'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota MIM AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa della singola istituzione scolastica.

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai moduli formativi e in grado di adempiere all'incarico;

VISTE le delibere n. 44 del 16/05/2024 del Collegio docenti e n. 38 del 16/05/2024 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvato il Progetto “A scuola diversaMENTE- ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-269 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 9637 del 25/06/2024

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è rivolto alla selezione n.1 Esperto e n.1 Tutor per il modulo “Gobettian chess players” del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-269 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024

Progetto “A scuola diversaMENTE” che prevede la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli studenti delle classi dalla prima alla quinta per il potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco degli scacchi nel periodo dal 20/10/2024 al 30/05/2025 in orario pomeridiano.

Destinatari	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento e obiettivi	N Esperti	N Tutor
Alunni classi dalla prima alla quinta	GOBETTIAN CHESS PLAYERS	30 h	Per gli studenti iscritti attraverso il gioco degli scacchi si vuole favorire il potenziamento delle competenze logico- matematiche e metacognitive. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- sviluppare negli alunni la capacità di problem solving;- implementare attraverso il gioco degli scacchi la capacità di scegliere strategie, rilevando punti di forza e punti di debolezza nelle diverse situazioni;- favorire l'acquisizione del pensiero critico;- incentivare il lavoro di squadra.	1	1

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Il calendario del modulo sarà predisposto successivamente, gli interventi potranno essere svolti dai docenti esperti in orario pomeridiano e rivolti a gruppi di alunni per una durata di 30 ore.

Sarà attivato il modulo se raggiungerà il **numero minimo di 15 studenti**. Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi, il modulo dovrà essere sospeso**.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente **schema delle precedenze (P1>P2>P3)**:

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Compiti degli Esperti:

1. Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare i materiali di report delle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, le competenze da acquisire;
2. Inserire in piattaforma le attività e curare la predisposizione del calendario;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. Valutare le competenze in uscita acquisite a seguito delle attività svolte;
7. Collaborare con il coordinatore e valutatore del modulo al fine di realizzare al meglio le attività nel rispetto dell'organizzazione complessiva del progetto;
8. Compilare e firmare il registro della attività;

9. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
10. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM o altra piattaforma.

Compiti dei Tutor:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Progettare, in collaborazione con l'esperto attività didattiche, prove di verifica, percorsi operativi volti a realizzare gli obiettivi previsti dal modulo e a conseguire l'acquisizione di competenze e traguardi da parte dei partecipanti;
3. Curare il monitoraggio del corso e la presenza degli studenti;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire in piattaforma la rilevazione delle presenze/assenze;
6. Inserire online in piattaforma eventuali informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
9. Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico;
10. Collaborare con il coordinatore e valutatore del modulo al fine di realizzare al meglio le attività nel rispetto dell'organizzazione complessiva del progetto;
11. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 3 – Competenze richieste

Sono ammessi alla selezione come **Esperti**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di **tutti i sotto indicati requisiti**:

Esperti

- 1) Qualifica di istruttore scacchistico almeno di primo livello o Arbitro nazionale di scacchi
- 2) Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;-web app per la didattica.
- 3) Abilità relazionali e gestione d'aula.

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sotto indicati requisiti:

Tutor

1. Titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado.
2. Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line.
3. Abilità relazionali e gestione d'aula.
4. Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in € 30,00 per la figura di Tutor lordo Stato, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accredito delle risorse finanziarie.

Art. 5 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto <i>(se non in possesso di laurea magistrale)</i>	4
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale <i>(1500 ore e 60 crediti)</i> coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza <i>(per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)</i>	2
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta <i>(per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)</i>	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza <i>(per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)</i>	1
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso <i>(per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)</i>	2
Esperienza nell'ambito di progetti PON/ PNSD <i>(per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)</i>	1

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12:00 del 20/10/2024**

- attraverso mail certificata all'indirizzo: REIS00300N@pec.istruzione.it;

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1.** la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
- 2.** il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3.** fotocopia della carta di identità o altro documento di identità del firmatario in corso di validità ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445;
- 4.** Scheda autovalutazione, l'allegato "B"

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 7 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso verrà pubblicato sul sito web dell'Istituto area FSE + e ha valore di notifica a tutto il personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Corradini
ANNA MARIA CORRADINI
01.10.2024 10:20:21 UTC

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati: Domanda di partecipazione – Allegato "A"
Scheda di autovalutazione - Allegato "B"